

**Отчёт государственного учреждения образования
«Средняя школа № 10 имени В.М. Азина г. Полоцка»
по проекту «Зелёные школы»**

| | |
|---|---|
| 1. Полное официальное название учреждения образования | Государственное учреждение образования «Средняя школа № 10 имени В.М. Азина г. Полоцка» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования | Суханова Лариса Михайловна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования | 211400, г. Полоцк. ул. Ф. Скорины, д. 25 |
| 4. Телефон (с кодом) | 8 0214 46 42 63 |
| 5. Факс (с кодом) | - |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования | guo_sh10@polotskroo.by https://sch10.polotskroo.by/ |
| 7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы» | Валицкая Вероника Викторовна Плющенко Виолетта Эдуардовна |
| 8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы» | +375 29 815-24-24 |
| 9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы» | valickaav@gmail.com |
| 10. Общая численность работников учреждения образования | 51 |
| 11. Количество работников учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | 10 |
| 12. Общая численность обучающихся в учреждении образования | 668 |
| 13. Количество обучающихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | 668 |
| 14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования | Деятельность по реализации проекта осуществляется через работу тематических объединений по интересам «Зелёные школы», экологического и волонтерского отрядов, факультативных занятий, на уроках химии, географии, биологии и предмета «Человек и мир», проведение акций по экологии и энергосбережению, воспитательных мероприятий экологической направленности, тематических недель. |
| 15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования | 2023-2024 учебный год |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: Биоразнообразие Энергосбережение Водосбережение Обращение с отходами Качество атмосферного воздуха Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий | 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5, 1.6, 1.7., 1.8, 1.9, 1.10., 1.11., 1.13., 1.14. 2.1., 2.2, 2.3., 2.4., 2.5. 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5. 5.1., 5.2., 5.3. 6.1., 6.2., 6.3., 6.7. 35 |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования | Диплом I степени |

Анализ ситуации

1. Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по проекту «Зеленые школы»?

Цель работы: формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через вовлечение учащихся, их родителей, коллектива работников школы в природоохранную деятельность.

Задачи:

- проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, изучению качества атмосферного воздуха, обращению с отходами;
- участие в республиканских, областных, районных и местных акциях, конкурсах и фестивалях;
- пропаганда экологических знаний через местные СМИ;
- сотрудничество в рамках проекта «Зеленые школы» с другими заинтересованными организациями.

2. Как вы оцениваете результативность вашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта? (уровень результативности: высокий, средний, низкий)

Уровень результативности - средний. Запланированные задачи в основном выполнены. Имеются достижения у учащихся и педагогов в экологических акциях и конкурсах на районном и областном уровнях.

3. Как оценивались результаты, проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы»? (анкетирование учеников, родителей, жителей микрорайона, анализ экологической ситуации микрорайона и др.)

На протяжении учебного года проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы».

Результаты контроля заслушивались на заседаниях творческой группы проекта и совещании при директоре. Проводилось анкетирование участников образовательного процесса, презентация деятельности по проекту на родительских собраниях.

4. Каков ваш перспективный план действий? Что следует предпринять в новом учебном году?

Разработан календарный план по реализации проекта «Зелёные школы» на 2024/2025 учебный год, в учреждении созданы условия для решения поставленных в нем задач. Работа будет проводиться по всем направлениям с выполнением большего количества заданий.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных в природном окружения учреждения образования и способов его увеличения.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
|------|--|---|-------------------|---|---|--|--|
| 1.1. | Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации) | сентябрь - октябрь 2023г., апрель-июнь 2024г. | 219 | учащиеся 3,5,6 классов, учащиеся объединения по интересам “Зеленые школы” | Линник Н.О., Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Янусова Т.В. | 1. Выбор подходящего места на пришкольной территории для изучения дикорастущих травянистых растений площадью 10 кв. метров. 2. Выполнение заданий с предварительно поставленными целями и задачами, и определение растений. 3. Составление списка травянистых растений с помощью | 1. Составлен список травянистых растений пришкольной территории. 2. Подготовлена презентация с фотографиями травянистых растений, растущих на пришкольной территории 3. На сайте учреждения размещена картосхема с результатами выполнения задания. 4. Указана дата выполнения задания и участники. |

| | | | | | | | |
|------|--|--|-----|--|--|---|---|
| | | | | | | определителя. 4.Паспортизация травянистых растений пришкольной территории. 5. Фотографирование растений. | |
| 1.2. | Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной в 1 метр. | сентябрь 2023г., апрель-июнь 2024г. | 117 | учащиеся 6-7 классов, воспитанники пришкольного лагеря «Неугомон» | Линник Н.О., Баранова Г.М. | 1.Определение площадок для изучения растений. 2.Выделение квадратов со сторонами 1м. 3.Подсчет видов (количественный) растений на этом квадрате. 4.Анализ состояний растений. 5.Определение качества растений. | 1.Произведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на территории учреждения образования. 2.Для исследования выбрано 4 площадки в различных условиях. 3.На сайте учреждения образования размещена информация и фотоотчет о результатах изучения разнообразия травянистых растений, произрастающих в различных условиях. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 1.3. | Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования | апрель-июнь 2024 г. | 232 | учащиеся 2-5 классов, воспитанники пришкольного лагеря «Неугомон» | Плющенко В.Э., Валицкая В.В., Рудак И.В., Янусова Т.В., Серебро Е.Н. | 1.Определение растущих на пришкольной территории деревьев и кустарников и отнесение их к аборигенным видам или интродуцентам. 2.Нанесение деревьев и кустарников на карту пришкольной территории. 3. Выкладывание карты и фото деревьев и кустарников на сайте школы. | 1.Составлен список аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории. 2.Подготовлена презентация с фотографиями аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников, растущих на пришкольной территории Указана дата выполнения задания и участники. |
| 1.4. | Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования | сентябрь 2023г.-июнь 2024 г. | 287 | учащиеся 1-5классов, учащиеся объединения по интересам «Зеленые школы» | Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Рудак И.В., Лагун Ю.В., Серебро Е.Н. | 1.Создание групп учащихся по изучению птиц на пришкольной территории. 2.Выбор мест наблюдения на пришкольном участке. 3.Составление картосхемы пришкольной территории и обозначение на нём точек мест | 1.Определено не менее 10 видов птиц, обитающих на пришкольной территории. 2.На картосхеме обозначены места наблюдения птиц, а рядом их изображения. Указана дата выполнения задания и участники. |

| | | | | | | | |
|------|--|----------------------------|-----|---|--|--|---|
| | | | | | | наблюдения. 4.Определение видов птиц и наблюдение за их деятельностью. 5.Размещение информации о птицах рядом с картосхемой. | |
| 1.5. | Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования | апрель-июнь 2024 г. | 287 | учащиеся 1-5 классов, учащиеся объединения по интересам «Зеленые школы» | Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Янусова Т.В., Серебро Е.Н. | 1.Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения образования, определение наиболее часто встречающихся видов. 2.На картсхеме территории учреждения образования обозначение мест наблюдения за насекомыми, фотографирование насекомых. 3.Размещение результатов исследований на сайте учреждения образования. | 1.Изучено 10 видов наземных насекомых, выявлены наиболее распространенные. 2.На картосхеме территории учреждения образования обозначение мест наблюдения за насекомыми, фотографирование насекомых 3.Размещение результатов исследований на сайте учреждения образования обозначенными местами наблюдения Указана дата выполнения задания и участники. |
| 1.6. | Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования | апрель – июнь 2024 года | 52 | учащиеся 10 классов | Линник Н.О., Валицкая В.В., Плющенко В.Э. | 1.Анализ ситуации по биологическому разнообразию на территории учреждения образования. 2.Составление плана действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования. 3.Согласование плана с администрацией учреждения образования и размещение на сайте. 4.Проведение повторного мониторинга успешности действий через год | 1.Изучено биоразнообразие территории учреждения образования. 2.Составлен план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования. 3.План согласован с администрацией учреждения образования и размещен на сайте. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 1.7. | Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную | декабрь 2023г. – февраль20 | 177 | учащиеся 2-4 классов, учащиеся | Валицкая В.В., Плющенко В.Э., | 1.Составление отчет о количестве и разнообразии птиц, | 1.Изготовлены и развешаны кормушки на территории учреждения образования. |

| | | | | | | | |
|-------|---|--------------------|-----|---|---------------------------------|---|--|
| | подкормку птиц | 24г. | | оединения по интересам «Зеленые школы» | Рудак И.В., Садовская А.Д. | прилетающих на кормушки. 2.Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения образования. | 2.Составлен отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. 3.Отчёт и фотографии птиц на кормушках размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 1.8. | Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные гнездования для птиц, убежища для летучих мышей | март-июнь 2024г. | 52 | учащиеся 2 классов, воспитанники пришкольного лагеря «Неугомон» | Валицкая В.В., Плющенко В.Э. | 1.Изготовить скворечники. 2.Выбрать место для убежища летучих мышей. 3. Отметить расположение скворечников и убежища для летучих мышей на картосхеме. 4.Фотоотчет разместить на сайте учреждения. | 1.Составлен отчет о количестве изготовленных гнездований, убежищ, их размещение отмечено на картосхеме территории учреждения образования. 2.Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 1.9. | Создать и разместить на территории учреждения образования убежища для беспозвоночных животных | март – июнь 2024г. | 52 | учащиеся 2 классов, воспитанники пришкольного лагеря «Неугомон» | Валицкая В.В., Плющенко В.Э. | 1.Изготовление убежищ для беспозвоночных животных на уроках технического труда. 2.Определение мест на пришкольной территории и установка убежищ. 3.Составление отчёта и размещение его на сайте учреждения образования. | 1.Составлен отчет о количестве изготовленных убежищ, их размещение отмечено на картосхеме пришкольной территории. 2.Отчет и фотографии размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 1.10. | Создать и разместить на территории учреждения образования «клумбу для бабочек». | май 2024г. | 110 | учащиеся 2, 10 классов | Линник Н.О., Валицкая В.В. | 1.Подбор целевой группы. 2.Выбор подходящего места на пришкольной территории для создания «Клумбы для бабочек». 3.Подбор видов цветов для посадки и их количество. 4.Определение времени посадки цветов, подбор инвентаря для посадки. | 1.«Клумба для бабочек» созданы на пришкольном участке. 2.Фотографии представлены в отчете и размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 1.11. | Создать на территории учреждения образования | апрель-июнь | 58 | учащиеся 10 классов | Линник Н.О. | 1.Изучение литературы по данному направлению. | 1.На территории учреждения образования создан пруд, где |

| | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-----|---|--|--|---|
| | пруд, заселить его растениями. При наличии старого пруда – провести изучение его состояния, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия. | 2024г. | | | | 2.Описание видового разнообразия растений возле созданного прудана пришкольной территории. 3.Создание карт схемы видового разнообразия. | проходило изучение видового разнообразия растений. 2.На картосхеме территории учреждения образования отмечено местонахождение пруда. 3.Фотографии размещены на сайте школы. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 1.12 | Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования. | апрель 2024 г. | 30 | педагогический коллектив, учащиеся 7 классов. | Суханова Л.М., Аниськович М.М. | 1.Подбор целевой группы. 2.Подбор и закупка растений для посадки. 3.Участие в проекте «Сад Надежды» | 1. Педагогами и учащимися учреждения образования организована посадка плодово-ягодных деревьев и кустарников через проект «Сад Надежды». 2.Фотографии размещены на сайте школы. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 1.13. | Создать на территории учреждения образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия растений. | март-май 2024г. | 232 | учащиеся 2,4 классов | Рудак И.В., Валицкая В.В., Плющенко В.Э. | 1.Подбор целевой группы. 2.Выбор подходящего места на пришкольной территории для создания «Дикого луга». | 1.Создан «дикий луг» площадью 25 квадратных метров. 2.Его расположение отмечено на картосхеме учреждения образования. 3.Фотографии «дикого луга» размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения заданий и участники. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 1.14. | Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории | сентябрь 2023-май 2024г. | 107 | учащиеся1,2 классов | Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Янусова Т.В. | 1.Подбор целевой группы. 2.Организация экскурсионных поездок к ближайших охраняемым природным территориям. 3.Оформление стенда в холле УО. 4.Оформление картосхемы. | 1.Оформлена картосхема ООПТ в виде стенда в холле учреждения образования 2.Рядом с картосхемой размещены изображения видов жиких животных и растений, включенных в красную книгу РБ, места обитания и произрастания. 3.Картосхема и фотоотчет о посещении размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения |

задания и участники.

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении образования и способов его сокращения, а также повышение социальной активности в решении вопросов энергосбережения.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
|------|---|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|---|
| 2.1. | Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования | апрель – июнь 2024г. | 27 | учащиеся 8 «В» класса | Линник Н.О. | <p>1.Создание групп учащихся, которые будут проводить изучение основных приборов, потребляющих электроэнергию, места потребления электроэнергии, режим работы приборов.</p> <p>2.Сбор первичной информации и анализ потребления электрической энергии.</p> <p>3.Создание схематического плана школы и обозначение на нём основных приборов, потребляющих электроэнергию.</p> <p>4.Размещение отчёта о потреблении электроэнергии на сайте учреждения образования.</p> | <p>1.Составлен схематический план школы и обозначены на нём основные приборы, потребляющие электроэнергию, с указанием их мощности и режима работы.</p> <p>2.Отчёт о потреблении электроэнергии размещён на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.</p> |
| 2.2. | Провести изучение расхода тепла в учреждении образования | апрель – июнь 2024г. | 55 | учащиеся 5 классов | Линник Н.О. | <p>1.Обследование школьного здания, определение и обозначение на схематическом плане здания школы мест потери тепла.</p> <p>2.Определение местонахождения теплосчётчика в школе.</p> <p>3.Создание рабочих групп учащихся, которые снимают показания счетчика вместе с завхозом.</p> <p>4.Составление таблицы и графика потребления тепловой энергии в школе.</p> <p>5.Размещение информации о потреблении тепловой энергии в школе на сайте учреждения образования.</p> | <p>1.Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию.</p> <p>2.Информация о расходе тепла в школе размещена на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.</p> |

| | | | | | | | |
|------|---|-----------------------|-----|------------------------|---|--|--|
| 2.3. | Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год. | апрель-июнь 2024г. | 24 | учащиеся 10 «Б» класса | Баранова Г.М. | 1.Проанализировать ситуацию по эффективности использования энергии в школе. 2.Поиск возможных путей снижения энергопотребления в школе. 3.Составить план действий по сбережению электроэнергии на год. 4.Согласовать план с администрацией учреждения образования. 5.Довести план до сведения педагогов. | 1.Провели анализ ситуации по эффективности использования энергии в школе. 2.Составлен план действий по сбережению электроэнергии на год и согласованс администрацией учреждения образования.Информация размещена на сайте учреждения образования.Указана дата выполнения задания и участники. |
| 2.4. | Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования. | 2023-2024 учебный год | 105 | учащиеся 5-6 классов | Серебро Е.Н., Баранова Г.М. | 1.Составление отчёта о действиях по уменьшению энергопотребления в школе и их эффективности. 2Размещение отчёта на сайте учреждения образования. | 1.Составлен отчёт о действиях по уменьшению энергопотребления в школе и их эффективности. 2.Отчёт размещён на сайте учреждения образования.Указаана дата выполнения задания и участники. |
| 2.5. | Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. | 2023-2024 учебный год | 234 | учащиеся 2-5 классов | Рудак И.В., Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Линник Н.О. | 1.Изучение квитанций за электроэнергию. 2.Определение бытовых приборов, которым требуется наибольшее количество энергии, составление загадок о них. 3.Проведение тематических бесед. | 1.Фотографии и результаты изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |

3. Направление «Водосбережение»

Цель:изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома, и способов сокращения ее использования,формирование у обучающихся активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию водных ресурсов

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
|------|--|-----------------------|-------------------|--------------------|---------------------------------------|---|---|
| 3.1. | Провести изучение потребления воды в учреждении образования. | октябрь-ноябрь 2023г. | 50 | учащиеся 6 классов | Линник Н.О. | 1.Определение мест основного водопотребления в школе. 2.Нанесение их на план школы. 3.Составление отчетов | 1.Составлен отчет по результатам изучения. 2.На схематическом плане здания учреждения образования, нанесена схема расположения |

| | | | | | | | |
|------|---|-----------------------|-----|-----------------------|---|---|--|
| | | | | | | | приборов учета воды в учреждении образования. 3.Информация размещена на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 3.2. | Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению. | апрель-июнь 2024г. | 58 | Учащиеся 10 классов | Баранова Г.М. | 1.Проведен анализ ситуации по эффективному использованию воды в учреждении образования; 2.Разработан и согласован с администрацией учреждения образования план действий по сбережению и эффективному использованию воды в школе. | 1.Составленный план согласован с администрацией, доведен до сведения работников учреждения образования. 2.Информация размещена на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 3.3. | Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования, провести мониторинг эффективности действий | 2023-2024 учебный год | 668 | учащиеся 1-11 классов | Плющенко В.Э., Валицкая В.В., Рудак И.В., классные руководители 1-11 классов | 1.Анализ изменения ситуации по потреблению воды в школе и оценка эффективности проводимых мероприятий. 2.Составление сравнительного графика потребления воды и определение причин увеличения потребления воды. | 1.Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в школе и их результатах. 2.Разработка памяток по рациональному использованию воды. 3..Отчет размещён на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 3.4. | Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома. | январь 2024 г. | 232 | учащиеся 2-5 классов | Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Линник Н.О., Рудак И.В. | 1.Изучение квитанций за водопотребление. 2.Определение приёмов, способствующих экономному использованию воды. | 1.Фотографии и результаты изучения потребления воды дома, памятки размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования, вовлечение учащихся в деятельность по уменьшению объёма отходов и правильному управлению отходами в пределах школы и дома.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
|------|--|-----------------|-------------------|---|---|---|---|
| 4.1. | Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники | май 2024г. | 79 | учащиеся 5 классов, учащиеся объединены | Линник Н.О., Плющенко В.Э., Валицкая В.Э. | 1.Организация исследований состава бытовых отходов в школе. 2.Определение веса | 1.Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. |

| | | | | | | | |
|------|---|-----------------------|-----|--------------------------------|--|--|---|
| | их образования | | | я по интересам «Зеленые школы» | | бытовых отходов, образующихся за 1 день. 3.Отображение состава бытовых отходов школы в сводной таблице. 4.Составление отчёта и размещение его на сайте учреждения образования | 2.Отчет размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 4.2. | Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья. | сентябрь 2023г. | 24 | учащиеся 10 «Б»класса | Линник Н.О. | 1.В учреждении образования составлен годовой план действий по минимизации отходов, разделному сбору мусора, сдаче вторсырья. | 1.Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. 2.План согласован с администрацией, доведен до сведения сотрудников, педагогов, хоз.служб, родителей. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 4.3. | Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования. | 2023-2024 учебный год | 668 | учащиеся 1-11 классов | Педагоги, заместитель директора по ХР, классные руководители | 1.Ознакомление всех участников образовательного процесса с этапами выполнения плана. 2.Анализ эффективности реализации плана. 3.Составление отчета о реализованных действиях согласно плану по минимизации отходов в школе и их эффективности. 4.Размещение отчёта на сайте учреждения образования. | 1.Отчет и фотоотчет по выполнению плана по минимизации отходов в учреждении образования представлен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 4.4. | Создать на территории учреждения образования приспособления для компостирования органических отходов | март-май 2024г. | 58 | учащиеся 10 классов | Линник Н.О. Баранова Г.М. | 1.Подбор целевой группы 2.Размещение на сайте учреждения образования фотографий и описания приспособлений для компостирования | 1.Фотографии и описание приспособлений для компостирования размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 4.5. | Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать | апрель 2024г. | 282 | учащиеся 2-6 классов | Валицкая В.В., Рудак И.В., Плющенко В.Э. | 1.Изучить состав мусора, образующегося в домашних условиях. 2.Распределение заданий | 1.Организована работа и проведено изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|-------------|---|--|
| семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче. | | | | Линник Н.О. | учащимся. 3.Работа по изучению состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. 4.Анализ проведенной работы. 5Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях. | условиях. 2.Разработаны видеопамятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче. |
|---|--|--|--|-------------|---|--|

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: изучение степени загрязнения атмосферного воздуха и выявление причин загрязнения.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
|------|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|---|
| 5.1. | Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования. | ноябрь 2023г. | 23 | учащиеся7 «В» класса | Линник Н.О | 1.Степень загрязнения атмосферного воздуха была изучена при исследовании лишайников на деревьях, произрастающие на территории учреждения образования | 1.Составлен отчет и фотоотчет по результатам выполнения задания, который размещен на сайте учреждения образования.Указана дата выполнения задания и участники. |
| 5.2 | Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. | сентябрь 2023г.- май 2024г. | 75 | учащиеся 8-х классов | Баранова Г.М. | 1.Подбор целевой группы. 2.Выявление причин загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. 3Разработка памяток по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. | 1.Определены основные причины загрязнения атмосферного воздуха. 2.Разработаны памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. 2.Памятки размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 5.3 | Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования. | сентябрь 2023г. | 34 | учащиеся10 «А» класса | Линник Н.О. | 1.В учреждении образования составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. | 1.Составлен план действий по данному направлению, согласован с администрацией школы, и размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: повышение экологической грамотности посредством проведения экологических инициатив. Формирование социально-ответственного поведения учащихся и их родителей к окружающему миру.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
|------|--|-------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|
| 6.1. | Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на территории учреждения образования) | апрель-июнь 2024г. | 50 | учащиеся 6 классов | Линник Н.О. | 1.Проведение обследования состояния окружающей среды на территории учреждения образования. | 1.Результаты обследования и анализа экологической ситуации размещены на сайте учреждения образования Указана дата выполнения задания и участники. |
| 6.2. | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися | апрель-май 2024г. | 67 | учащиеся 7 класса, учащиеся объединены по интересам «Зеленые школы» | Баранова Г.М., Валицкая В.В., Плющенко В.Э. | 1.Разработать памятки, буклеты, содержащие информацию по тепло-, электро-, энерго- и водосбережению, уменьшению количества отходов. 2.Разместить памятки, буклеты и листовки на школьном сайте, школьных информационных стендах. | 1.Фотографии памяток, листовок размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 6.3 | Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. | сентябрь-май 2023-2024 г. | 613 | учащиеся 2-11 классов | Линник Н.О., Валицкая В.В., Плющенко В.Э., Баранова Г.М. | 1.Проведение экологических мероприятий, акций и размещение на сайте школы и в группах социальных сетей | 1.Материалы (размещены на сайте учреждения образования и в группах социальных сетей Указана дата выполнения задания и участники. |
| 6.7 | Принять участие в проведении республиканских акций по посадке деревьев на территориях, согласованных с местными учредительными и распорядительными органами. | сентябрь 2023г. – май 2024 г. | 617, администрация школы | учащиеся 2-11 классов, учащиеся объединены по интересам «Зеленые школы» | Суханова Л.М., Аниськович М.М., Носова Н.А., Кашненко С.В., Жиганова О.В. | 1.Подбор целевой группы 2.Принятие участия в республиканской акции по посадке деревьев «Неделя леса» | 1.Составлен отчет об участии учреждения образования в республиканских акциях по посадке деревьев. 2. Отчет с фотографиями размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |